



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الفرق الإسلامية
رمز المقرر:	603251-3 طلاب / 633251-3 طالبات
البرنامج:	إجباري لطلاب كلية الدعوة وأصول الدين.
القسم العلمي:	العقيدة.
الكلية:	الدعوة وأصول الدين .
المؤسسة:	جامعة أم القرى.

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مدخل لدراسة الفرق 633150
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر) نصفى + نهائي	4
	الإجمالي	34

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: المقرر يشتمل على التعريف بالفرق الإسلامية من حيث نشأتها والعوامل الداخلية والخارجية التي أدت إلى انحراف العقدي عند أرباب هذه الفرق في مناهجها وعقائدها عن طريق دراستها دراسة نقدية مقارنة بعقيدة أهل السنة والجماعة ومنهجهم وحكمهم على هذه الفرق ، وبيان أثار هذه العقائد والأفكار على الأمة الإسلامية قديما وحديثا.
2. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بالفرق الإسلامية تعريفا شاملا ونقدها وفق منهج السلف الصالح .

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
3ع	1.1 أن يتعرف على أهم الفرق
3ع	1.2 أن يستعرض مقالات الفرق
3ع	1.3 أن يذكر مصادر المقالات والفرق
4ع	1.4 أن يحدد الآثار السيئة لفرق على الأمة الإسلامية
م	2 المهارات
5م	2.1 أن يقارن بين الفرقة الناجية وبين سائر الفرق المخالفة
5م	2.2 أن يحلل مقالات الفرق
4م	2.3 أن يفسر أسباب انحراف الفرق
4م	2.4 أن يقند مقالات الفرق
ق	3 القيم
1ق	3.1 أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار
2ق	3.2 أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه
3ق	3.3 أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مدخل للفرق الإسلامية: تمهيد عن أهمية دراسة الفرق وتقسيمها إلى إسلامية ومنسوبة للإسلام	3
2	الخوارج: تعريفهم وبداية ظهورهم وتاريخهم وعقائدهم وعرض ونقد وأبرز سماتهم التي تميزهم عن غيرهم من الفرق والأحاديث الواردة فيهم ودراسة إجمالية عن فرقهم .	2
3	الاباضية: الحديث عن الإباضية قديماً وحديثاً نشأتهم، وأبرز مؤسسيهم , وأهم عقائدهم, وأماكن وجودهم في العصر الحاضر.	2
4	الشيعة: تعريفهم وتاريخهم وعقائدهم وعرض ونقد، وفرقهم على سبيل الإجمال	3
5	الزيدية: نشأتهم وتاريخهم وعقائدهم وأبرز سماتهم التي تميزهم عن غيرهم من الفرق وأماكن وجودهم والحكم عليهم.	3
6	المرجئة: نشأتهم وتاريخهم وتعريف الإرجاء وتطور معانيه وذكر فرق المرجئة بالإجمال وعقائدهم وعرض ونقد وأبرز سماتهم التي تميزهم عن غيرهم من الفرق مع التركيز على مسألة الإيمان وعلاقة العمل به عند مختلف فرق المرجئة وتحقيق القول في الإرجاء المنسوب إلى كل من الحسن بن محمد بن الحنفية والإمام أبي حنيفة وأقوال العلماء فيهم وأثر الفكر الإرجائي على الأمة الإسلامية قديماً وحديثاً.	3

2	7	الجبرية: تعريف الجبر نشأته ومواطنه وأهم زعمائه وبدعهم وآراؤهم الاعتقادية وعرض ونقد وأبرز سماتهم التي تميزهم عن غيرهم من الفرق وأقوال العلماء فيهم وأثر الفكر الجبري على الأمة الإسلامية
2	8	المشبهة: تعريفهم ونشأتهم وموطنهم وأهم زعمائهم وكونهم رد فعل للجهمية وأهم آرائهم وبدعهم الاعتقادية ومذهب أهل السنة والجماعة في تلك الآراء وأبرز سماتهم التي تميزهم عن غيرهم من الفرق مع التركيز على جانب التنزيه لله تعالى عن مشابهة المخلوقين وإيضاح أن الإثبات لا يقتضي التشبيه وأقوال العلماء فيهم.
3	9	المعتزلة: نشأتها ومواطنها وأطوارها وسبب التسمية وفرقها ومنهجها في دراسة مسائل العقيدة وأبرز سماتهم التي تميزهم عن غيرهم من الفرق وأصولهم الخمسة مع دراسة نقدية لها على ضوء الكتاب والسنة وأثر الفكر الإعتزالي على الفكر المعاصر.
2	10	الكلابية: الحديث عن ابن كلاب نشأته وآراؤه الاعتقادية وأثره في أبي الحسن الأشعري
3	11	الأشاعرة: الحديث بالإجمال عن أبي الحسن الأشعري والمراحل التي مر بها , وأبرز شخصيات الأشاعرة وآراؤهم الاعتقادية وأبرز سماتهم التي تميزهم عن غيرهم من الفرق والأطوار التي مر بها المذهب الأشعري وأثر المذهب الأشعري في الفكر المعاصر
2	12	الماتريدية: نشأتها وأطوارها وآراؤها الاعتقادية على ضوء الكتاب والسنة وأبرز سماتهم التي تميزهم عن غيرهم من الفرق والعلاقة بينها وبين كل من الأشاعرة والمعتزلة وأثرهم على الفكر المعاصر.
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف على أهم الفرق	- المحاضرة	- الاختبارات الشفهية
1.2	أن يستعرض مقالات الفرق	- القراءة المساندة	- الاختبارات التحريرية
1.3	أن يذكر مصادر المقالات والفرق		- التكاليف الفردية
1.4	أن يحدد الآثار السنية لفرق على الأمة الإسلامية		- الجماعية
2.0	المهارات		
2.1	أن يقارن بين الفرقة الناجية وبين سائر الفرق المخالفة	- المحاضرة	- الاختبارات الشفهية
2.2	أن يحلل مقالات الفرق	- المناقشة والحوار	- الاختبارات التحريرية
2.3	أن يفسر أسباب انحراف الفرق	- التعلم الذاتي	- التكاليف الفردية
2.4	أن يقند مقالات الفرق	- العصف الذهني	- الجماعية
		- حل المشكلات	- الملاحظة وتقويم الأداء
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار	- المحاضرة - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	- الاختبارات الشفهية - التحريرية - تقييم الأداء - تقييم الأقران
3.2	أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه		
3.3	أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	الثامن	20%
2	التقويم المستمر – المشاركة الفعالة – الواجبات والتكاليف	جميع الأسابيع	20%
3	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل ، جوال)
الدعم الطلابي:
1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية
2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
* دراسة عن الفرق، لأحمد محمد جلي . * فرق معاصرة تنتسب للإسلام وبيان موقف الإسلام منها , لغالب العواجي .	* التنبيه والرد على أهل الأهواء والبدع , للملطي . * مقالات الإسلاميين والإبانة في أصول الديانة , لأبي الحسن الأشعري . * الفرق بين الفرق , للخطيب البغدادي . * الملل والنحل , للشهرستاني . * الفصل في الملل والأهواء والنحل , لابن حزم . * مذاهب الإسلاميين , لعبد الرحمن بدوي . * الإمام زيد وآراؤه الاعتقادية , لشريف الخطيب . * المعتزلة _ الأشاعرة , لأحمد صبحي . * تاريخ الفرق وعقائدها , لمحمود سالم عبيدات . * الفرق الإسلامية وأصولها الإيمانية , لعبد الفتاح أحمد فؤاد . * الأباضية عقيدة ومذها , لصابر طعيمة . * الأديان والفرق , لعبد القادر شيبه الحمد

* عقائد الشيعة , لمحمد العسقلاني .	
* موقع الجمعية العلمية السعودية للعقيدة والأديان والفرق والمذاهب	المصادر الإلكترونية
* المكتبة الشاملة. * الجامع الكبير.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسيورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سيورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سيورة تفاعلية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	1441 / 2 / 23 هـ